Табела 5.2.Спецификација предмета

Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

Студијски програм :Мастер академске студије Медицинина дуговечности и здраво старење
Назив предмета: Успоравање биолошког старења
Наставник/наставници: Јелена Нешовић Остојић, Сањин Ковачевић
Статус предмета: обавезни
Број ЕСПБ: 3
Услов:Уписан други семестар
Циљ предмета Студенти се упознају са основним начелима здравог старења, укључујући основне хигијентско-дијететске принципе важне за очување здравља, начине одлагања или избегавања болести везане за процес старења, као и усвајање и примењивање навика које воде продужавању животног века.Студенти се такође уче да разликују третмане примењене на основу коришћења научних приступа и метода и заснованих на досадашњим научно утемељеним знањима од алтернативних поступака који то утемељење немају.
Исход предмета Након одслушаног и успешно савладаног предмета, студенти ће бити оспособљени да правилно примењују и промовишу третмане и навике које воде дуговечности и здравом старењу. Такође, имаће развијен критички приступ различитим поступцима који се могу наћи у литератури везано за здраво старење и продужење животног века. Поред тога, студенти ће бити оспособљени и да размишљају о будућим потенцијалним поступцима и третманима, утемељеним на научним чињеницама, а чија примена би могла да води продужењу животног века.
Садржај предмета *Теоријска настава* Основни принципи здравог старења и дуговечности. Аутофагија – дефиниција, основни механизми и значај за организам. Очекивани корисни ефекти аутофагије на организам. Промене у исхрани које могу појачати аутофагију (Калоријска рестрикција и повремено гладовање – да ли је то здраво?). Аутофагија у патолошким стањима. Значај фармакотерапије у здравом старењу – Може ли се фармакотерапијом успорити биолошко старење– патофизиоошки приступ? Патофизиолошки аспект коришћења антиоксиданаса у циљу превенције болести и успоравања старења. Нове стратегије у успоравању биолошког старења. *Практична настава* Семинарска настава у виду дискусије на тему: Стратегије у успоравању биолошког старења – превенција или лечење? Значај цревног микробиома у процесу старења. Улога матичних ћелија у циљу успоравања биолошког старења –Да ли би матичне ћелије могле да преокрену процес стрења? Критичка анализа резултата одабраних научних радова на тему стратегија за успоравања биолошког старења.
Литература 1. Musi N, Hornsby P. (Eds.). Handbook of the Biology of Aging, Academic Press, 2021. 2. Rizvi SI, Cakatay U. (Eds.). Molecular Basis and Emerging Strategies for Anti-aging Interventions, Springer, Singapore, 2018. 3. Rattan SIS, Kaur G. (Eds.). Nutrition, Food and Diet in Aging and Longevity, Springer, Cham, 2021.

Број часова активне наставе: 3	**Теоријска настава: 1**	**Практична настава: 2**
Методе извођења наставе		

Настава се изводи у виду теоријске наставе (предавања) и практичне наставе (семинари у виду дискусије на одређене теме).			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	**Завршни испит**	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	70
практична настава	5		
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			